



Alf Rosberg (M) ställer i sin interpellation ett antal frågor angående "Läsa, läsa, läsa" vilket var en av de satsningar under framtid som skolchefen tog upp under Barn- och utbildningsnämndens redovisning av delårsresultat för KSAU (Kommunstyrelsens arbetsutskott).

Nämnden har Barn- och utbildningsplanen att utgå ifrån, där finns olika mål och prioriteringar som vi tillsammans i kommunen kan jobba ihop om att utveckla. Den nya ledningsgruppen kommer satsa på läsning och då framförallt för de yngre barnen. Förskolan har kommit med i Skolverkets satsning på läslyftet som kommer att starta med introduktion under våren för en riktig start till hösten. Ledningsgruppen har detta som ett av sitt största gemensamma fokus för hela skolväsendet i Karlskoga.

**Fråga 1.** Vilken strategi har Du för att tillhandahålla moderna och tidsenliga läroböcker/läromedel som stimulerar till läsning?

**Svar:** I internbudgeten fördelas anslag till läromedel, digitala och analoga. Strategin finns i nämndens styrdokument, BUN-planen och mål- och budgetdokumenten.

**Fråga 2.** Hur mycket pengar avsätts per elev för inköp av läroböcker eller licenser för digitala alternativ?

**Svar:**

1149 per elev förskoleklass
1181 per elev 1-6
1793 per elev 7-9

**Fråga 3.** Vilken strategi har Du för att säkerställa att det finns ekonomiska resurser för utveckling av läsandet i skolans alla stadier?

**Svar:** I budgetprocessen lyfta upp de behov som nämnden ser att verksamheterna har. I Internbudgeten prioritera mellan olika viktiga delar. Få skriftlig och muntlig återkoppling från verksamheterna på hur medlen används. (Barn- och utbildningsnämndens Systematiska kvalitetsarbetet)

**Fråga 4.** Vilken strategi har Du för att skapa möjligheter för föräldrar till barn i förskolan att kunna läsa mer för sina barn?

**Svar:** Idag finns bokpåsar som tillhandahålls i samverkan med biblioteken. Där kan föräldrar få låna böcker för att läsa hemma med sina barn. Samverkan med kultur- och föreningsnämnden. Samtal har förts i presidieträffar hur vi tillsammans kan öka läsningen bland barn och elever men också hur vi kan stimulera föräldrar till läsning.

Alla kan nog skriva under på att kunna läsa är grunden för det fortsatta lärandet. Att kunna läsa ger möjligheter att utvecklas och inhämta nya kunskaper under hela livet.

Jag förstår att det kan vara intressant att få ta del av mina planer för framtiden så här i valtider. En av alla de saker som jag lyfter är Lärmiljöer. Miljöer som barn och unga vistas i ska uppmuntra till läsning/lärande. Det ska vara kul att lära sig! Ett klassrum i dag är så mycket mer än en lokal med bänkar och bord. En skola/förskola är inte bara en byggnad utan den ska uppmuntra till att läsa, lära, vilja veta mer och ge möjlighet till utveckling. Den satsning som kommunen gjort när det gäller



digitaliseringen kommer att förändra hur vi ser och ska se på lärandet framöver. Digitaliseringen är ingen "särskild grej" det är och ska vara ett naturligt inslag i det vi gör, dvs. styras, planeras och utvärderas på samma sätt som all annan verksamhet. Här bygger vi nu upp en integrerad miljö där verksamheten styr tekniken och inte tvärt om.

Karlskoga 2018-04-11

Yvonne Nilsson (S)

Ordförande Barn och Utbildningsnämnden

## Interpellation Kommunfullmäktige Karlskoga ställd till Barn- och utbildningsnämndens ordförande Yvonne Nilsson (S) angående "Läsa, läsa, läsa"

I samband med att nämnderna redovisade sina delårsresultat för KSAU inledde förvaltningschefen sin föredragning med att säga att det nu är "Läsa, läsa, läsa" som är prioritet i skolans arbete.

Jag ser mycket positivt på detta. Att kunna läsa bra gör det så mycket lättare att ta till sig kunskap både i skolan och i det fortsatta livet. I dag pågår en debatt om kunskapssynen och pedagogiken. Jag tror vi alla har den erfarenheten att läraren under lektioner kunnat ge en introduktion och beskrivning av ett problemområde men fördjupningen och lärandet skett när vi läst in området i en bok.

Att kunna läsa är en teknik som kräver mycket övning. Det handlar bl.a. om läsförståelse, snabbhet, etc. När man skall ta till sig en lite mer komplicerad eller omfattande text skall inte själva läsandet behöva vara ett hinder.

Läsande är så grundläggande för varje människa oavsett vilken väg i livet man väljer. Fortsatta studier på högskolenivå kräver läsandet av många och ofta tjocka böcker. I arbetslivet ställs krav på att ta till sig informationen, och kunskapen, i manualer, arbetsinstruktioner, skyddsföreskrifter, m.m.

För den egna utvecklingen är det viktigt att känna tillfredställelsen att enkelt kunna läsa barn-, ungdoms- och annan skönlitteratur av olika slag. Detta intresse börjar ofta med att föräldrarna läser för sina barn. Att ta till sig samhällsinformation genom att läsa tidningar och tidskrifter är viktigt för en sund demokratisk utveckling av vårt samhälle.

Den dagliga läsövningen i förskolan och vidare i klasserna måste, som jag ser det, bygga på att det finns läroböcker, traditionella eller digitala, tillgängliga för eleverna. Något att ta hem för att repetera, fördjupa sig i, engagera föräldrar med, etc.

# nya moderaterna

Digitaliseringen i skolan ger nu stora möjligheter att erbjuda elever fräscha "böcker" som man verkligen kan arbeta med som att , stryka under eller över viktiga textavsnitt.

## **Med ovanstående som grund vill jag ställa följande frågor**

- Vilken strategi har Du för att tillhandahålla moderna och tidsenliga läroböcker/läromedel som stimulerar till läsning?
- Hur mycket pengar avsätts per elev för inköp av läroböcker eller licenser för digitala alternativ?
- Vilken strategi har Du för att säkerställa att det finns ekonomiska resurser för utveckling av läsandet i skolans alla stadier?
- Vilken strategi har Du för att skapa möjligheter för föräldrar till barn i förskolan att kunna läsa mer för sina barn?

Karlskoga 23 mars 2018

Alf Rosberg (M)