



Linda Brunzell (M) ställer i sin interpellation ett antal frågor angående "Är det egna kvalitetssystemet implementerat i verksamheten?"

I april 2017 antog en enig nämnd en Barn och utbildningsplan för åren 2017-2020. Så gör vi Karlskoga till en framstående utbildningsort. Planen tar upp politiska prioriteringar när det gäller att utveckla och förbättra insatser och verksamheter som kommunen bedriver eller medverkar i. Senare samma år i oktober tog nämnden beslut om det Systematiska kvalitetsarbetet som ska börja gälla 2018. Interpellationsställaren har varit med och tagit dessa beslut som hon nu ställer frågor om.

Då detta är första året kommer inte allt att kunna genomföras enligt plan pga att någon åtgärd bygger på en annan åtgärd som inte ännu är genomförd. Inget av tidigare beslutat kvalitetsarbete är borttaget utan det som nu är bestämt är en systematik och tydligare koppling till kommunens mål och budgetprocess. Fullt utarbetat kommer detta arbete att vara 2019.

Ingen verksamhetsdialog var planerad att genomföras i mars utan genomfördes enligt plan i februari och nästa är planerad i april. Verksamhetsdialogen i februari handlade om lärande och byggde på årets verksamheter hos skolorna och förskolorna. Verksamhetsdialogen framöver kommer att handla om elevhälsa, trygghet och om delaktighet.

Fråga 1. Vad menas med hög genomsnittlig kvalitet på undervisningen och hur säkerställer nämnden att så förekommer som den beskrivs under punkten Kvalitetssystem?

Svar: Stycket i BUN-planen som Interpellationsställaren hänvisar till handlar om att vi ska höja den genomsnittliga nivån på utbildningen utan att missa någon enskild enhets kvalitet. Säkerställa en hög lägsta nivå så att alla elever får en god undervisning samt att undervisningens kvalitet ska vara god så att kunskapsresultaten höjs. Detta mäts emot våra styrmått.

Fråga 2. Hur ser våra egna kvalitetssystem ut och hur stödjer det lärarna att löpande följa kvalitén i undervisningen?

Svar: Huvudmannens/kommunens systematiska kvalitetsarbete ska säkerställa kvaliteten i kommunens skolor. Kvalitetssystemet ska också skapa system för att samla rektorernas resultat och kvalitetsarbete. Den enskilde lärarens kvalitetsarbete sker tillsammans med elever och kollegor i enhetens kvalitetsarbete. Läraren rapporterar till rektor som rapporterar till huvudmannen. Rektor är ansvarig för den pedagogiska ledningen för sin enhet.

Fråga 3. Hur, och hur ofta är det tänkt att återkoppla till nämnden för att säkerställa kvalitetssystemen?

Svar: Uppgifter återrapporteras olika ofta beroende på uppgifternas särart och detta beskrivs i nämndens antagna systematiska kvalitetsarbete. Utvärdering av nämndens kvalitetsarbete sker årligen i april och kommer att ske första gången april 2019.

Fråga 4. Kvalitetsåtagande....vad kan föräldrar förvänta sig av skolan där det står exempelvis verksamhetens kvalitet? Hur skall detta följas upp?

Svar: Det finns idag inga kvalitetsåtagande angående kvaliteten i skolan. Huvuddragen i kvalitetsarbetet är på huvudmannanivå kopplat till mål och budgetprocessens tidplan och redovisas i årsredovisningen. På skolnivå kommer arbetet beskrivas i verksamhetsplaner och redovisas i



verksamhetsberättelser.

(Det finns ett pågående arbete tillsammans med Folkhälsoförvaltningen/FHN med att ta fram ett kvalitetsåtagande för samverkan mellan skola och hem.)

Pwc som granskat nämndens systematiska kvalitetsarbete skriver i sin revisionsrapport som gjorts i december 2017, om kvalitet inom grundskolan att:

Vi bedömer att Barn- och utbildningsnämnden i flera delar säkerställer ett ändamålsenligt systematiskt kvalitetsarbete både på nämnds- och enhetsnivå.

Karlskoga 2018-04-11

Yvonne Nilsson (S)

Ordförande Barn och Utbildningsnämnden

Interpellation ställd till Barn- och utbildningsnämndens ordförande, Yvonne Nilsson (S).

Är det egna kvalitetssystemet implementerat i verksamheten?

Barn- och utbildningsnämnden antog för en tid sedan en ny utbildningsplan, jag känner en stor oro över hur det står till på våra skolor då jag bland annat saknar uppföljning, enligt plan skulle verksamhetsdialogen hanterat detta genom uppföljning av enheternas systematiska kvalitetsarbete i mars månads nämnd. Därför ställer jag nu följande frågor till Barn- och utbildningsnämndens ordförande:

1. Vad menas med hög genomsnittlig kvalitet på undervisningen och hur säkerställer nämnden att så förekommer som den beskrivs under punkten Kvalitetssystem?
2. Hur ser våra egna kvalitetssystem ut och hur stödjer det lärarna att löpande följa kvalitén i undervisningen?
3. Hur, och hur ofta är det tänkt att återkoppla till nämnden för att säkerställa kvalitetssystemen?
4. Kvalitetsåtagande...vad kan föräldrar förvänta sig av skolan där det står exempelvis verksamhetens kvalitet? Hur skall detta följas upp?

Karlskoga den 20180322

Linda Brunzell (M)